

INFORME DE ACTIVIDADES	
INFORME N°:	6
FECHA:	31/agosto/2025
CONTRATO N°:	4146.010.26.1.738 de 2025
NOMBRE COMPLETO DEL CONTRATISTA:	ORLANDO VÉLEZ CORRALES
CÉDULA:	16.777.030
DEPENDENCIA:	Secretaría de Bienestar Social

OBJETO DEL CONTRATO: OBJETO DEL CONTRATO: Prestar los servicios Profesionales en la Subsecretaria de Equidad de Género de la secretaria de Bienestar Social, dentro del proyecto denominado: "Implementación de la estrategia de prevención de violencias basada en género en Santiago de Cali" BP26005428

A continuación, presento el informe de actividades en virtud del contrato en referencia. Concepto Supervisor:

ACTIVIDAD 1: Participar activamente en sesiones de seguimiento y evaluación convocadas por la coordinación del proceso, apoyando la identificación de acciones correctivas y preventivas, y contribuyendo en los planes de mejora del proceso y de la dependencia.

- 1.1. Participé activamente realizando la evaluación y ajuste a las metodologías para este periodo contractual, consultó fuentes bibliografías para argumentar y sustentar los procesos formativos e informativos con las poblaciones a las que intervino.
- 1.2. Participé en el proceso pedagógico aportando en las lluvias de ideas para proyectar las actividades en territorio.
- 1.3. Participé en el proceso pedagógico aportando en las lluvias de ideas para proyectar las actividades en territorio. Participó en el proceso pedagógico aportando en las lluvias de ideas para proyectar las actividades en territorio.
- 1.4. Participé activamente elaborando herramientas lúdicas pedagógicas para las capacitaciones, realizando las diapositivas, juegos didácticos para la apropiación conceptual de las temáticas, empleando técnicas y dinámicas para lograr la participación, atención y concentración de las personas participantes. Todo con el fin, de fortalecer sus prácticas y potenciar los aprendizajes significativos.
- 1.5. Participé realizando acuerdos y compromisos con propuestas temáticas, fechas, horarios, y bibliografías dando respuestas a las solicitudes. Participó con el diligenciamiento de las fichas Dubs de caracterización, para recoger datos descriptivos de las poblaciones, formatos de evaluación para conocer los resultados del proceso de formación para actualizar y mejorar las metodologías.
- 1.6. Participé activamente de la reunión y realizó el acta y de reunión operativa de evaluación y coevaluación de las actividades realizadas en el mes de abril por el equipo de Prevención de Violencias Basadas en Género.
- 1.7. Participé activamente en sesiones de seguimiento y evaluación convocadas por la coordinación del proceso, apoyando la identificación

- de acciones correctivas y preventivas, y contribuyendo en los planes de mejora del proceso y de la dependencia.
- 1.8. Participé activamente en la reunión operativa del equipo de Prevención de Violencias Basadas en Género (PVBG), aportando al análisis y a la planificación de acciones estratégicas orientadas a la transformación de las masculinidades y la promoción de entornos equitativos. (Acta No. 363).
 - 1.9. Participé en la realización de un taller metodológico sobre masculinidades no violentas y equitativas, orientado a la reflexión crítica en torno a los privilegios, mandatos y malestares asociados a la masculinidad. Esta actividad se registró en el Acta No. 382, correspondiente a la sesión metodológica dedicada a analizar los mandatos de la masculinidad, como parte de un espacio de evaluación crítica con el equipo de PVBG.
 - 1.10. Participé de manera activa y constante en las reuniones de equipo convocadas por la coordinación del proyecto, con el propósito de socializar, planificar y hacer seguimiento a las acciones territoriales implementadas en las diferentes comunas, fortaleciendo así el trabajo articulado y la coherencia operativa entre los distintos frentes de intervención.
 - 1.11. Participé en el desarrollo de una actividad metodológica orientada a la sensibilización sobre la Ley 1257 de 2008, mediante la implementación de un sociodrama que permitió representar de manera vivencial los distintos tipos de violencia contra las mujeres: física, psicológica, sexual y económica. Esta estrategia facilitó la comprensión crítica de las manifestaciones cotidianas de dichas violencias y sus implicaciones en la vida de las mujeres. La actividad fue registrada en el informe de actividades, correspondiente a la sesión metodológica del equipo de PVBG."
 - 1.12. Participé de forma comprometida y permanente en las reuniones de equipo convocadas por la coordinación del proyecto, con el objetivo de socializar avances, planear estrategias y hacer seguimiento a las acciones desarrolladas en territorio. Su participación contribuyó al fortalecimiento del trabajo conjunto y a la articulación operativa entre los diferentes frentes de intervención territorial.
 - 1.13. Participé en la reunión liderada por Alejandra Osorio, del equipo jurídico de Casa Matria, se analizó el delito de feminicidio con todas sus implicaciones jurídicas y sociales, lo que permitió aclarar conceptos fundamentales para el abordaje pedagógico del tema. Este espacio fue clave para fortalecer las capacidades del equipo en la prevención de violencias basadas en género y en la promoción de masculinidades no violentas y equitativas en los talleres comunitarios.
 - 1.14. Participé en la búsqueda, selección y sistematización del material bibliográfico necesario para sustentar teórica y metodológicamente las estrategias pedagógicas orientadas a la promoción de masculinidades no violentas y equitativas, asegurando la pertinencia de los contenidos desde un enfoque de género, con el propósito de respaldar los procesos de transformación cultural.
 - 1.15. Participé activamente en las sesiones de seguimiento y evaluación convocadas por la coordinación del proceso, apoyando la identificación

de acciones correctivas y preventivas, y contribuyendo a la formulación y ejecución de los planes de mejora del proceso y de la dependencia.

ACTIVIDAD 2: Brindar soporte en la preparación y presentación de informes sobre las actividades desarrolladas, asegurando la entrega oportuna y la inclusión de evidencias correspondientes.

- 2.1. Brindé soporte en el Diligenció el formato de actividades semanales para el seguimiento de las actividades individuales.
- 2.2. Brindé soporte en la elaboración del informe correspondiente al mes de marzo con sus respectivas evidencias, que dan cuenta de las acciones realizadas para el cumplimiento de las obligaciones contractuales asignadas.
- 2.3. Brindé soporte en la planeación en diversas fechas para la revisión de las diferentes metodologías por parte del equipo de prevención para la actualización de los documentos correspondientes.
- 2.4. Brindé soporte en la organización de los documentos y formatos requeridos como evidencias de las diferentes actividades realizadas por parte del equipo de prevención de violencias.
- 2.5. Brindé apoyo en la elaboración del formato de actividades semanales para el monitoreo de las tareas individuales.
- 2.6. Brindé soporte en la elaboración del informe correspondiente al mes de abril con sus respectivas evidencias, que dan cuenta de las acciones realizadas para el cumplimiento de las obligaciones contractuales asignadas.
- 2.7. Brindé apoyo durante diversas fechas para la revisión de las distintas metodologías realizada por el equipo de prevención, con el fin de actualizar los documentos pertinentes.
- 2.8. Brindé apoyo en la organización de los documentos y formatos necesarios para mostrar las diversas acciones llevadas a cabo por el equipo de prevención de violencias.
- 2.9. Brindé apoyo en la elaboración del formato de programación semanal, diseñado para el monitoreo y seguimiento de las tareas individuales del equipo.
- 2.10. Brindé apoyó en la elaboración del informe correspondiente al mes de mayo, incluyendo las evidencias que respaldan las acciones realizadas en cumplimiento de las obligaciones contractuales asignadas.
- 2.11. Brindé apoyo en el diseño, estructuración y validación del formato de programación semanal, concebido como una herramienta de gestión interna para el monitoreo y seguimiento sistemático de las tareas individuales asignadas a los integrantes del equipo. Esta herramienta permitió organizar las responsabilidades por áreas de trabajo, establecer tiempos de ejecución, y facilitar el control del avance de las actividades en función de los objetivos del proyecto.
- 2.12. Brindé apoyo en la Elaboración del Informe Mensual – Junio: Se brindó apoyo técnico en la elaboración del informe de gestión correspondiente al mes de junio, mediante la recopilación, análisis y sistematización de la información relacionada con las actividades ejecutadas. Esta labor incluyó la consolidación y validación de las evidencias que sustentan el cumplimiento de las obligaciones contractuales asignadas, asegurando

su congruencia con los objetivos establecidos en el plan de trabajo. De esta manera, se fortaleció la calidad del proceso de seguimiento y evaluación, facilitando una rendición de cuentas clara, ordenada y verificable ante la entidad contratante.

- 2.13. Brindé apoyo en cumplimiento de las metas establecidas para el mes de julio, apoyó activamente el diseño, ajuste y validación del formato de programación semanal, concebido como una herramienta de planificación y gestión interna para el seguimiento sistemático de las tareas individuales asignadas al equipo de trabajo. Esta herramienta permitió organizar las responsabilidades por áreas, definir tiempos de ejecución y monitorear el avance de las actividades, contribuyendo así al logro de los objetivos operativos del proyecto.
- 2.14. Brindé apoyo en la preparación del informe mensual del mes de julio, ayudando a recoger, revisar y organizar la información sobre las actividades realizadas. También participó en la validación de las evidencias que demuestran el cumplimiento de las tareas acordadas en el contrato, asegurando que estuvieran alineadas con los objetivos del plan de trabajo. Este trabajo ayudó a mejorar el seguimiento de las acciones y permitió entregar un informe claro y ordenado a la entidad contratante.
- 2.15. Brindé soporte en la preparación y presentación de informes sobre las actividades desarrolladas, asegurando su entrega oportuna y la inclusión de las evidencias correspondientes, contando con toda la documentación que se anexa en archivo PDF junto con la cuenta de cobro.

ACTIVIDAD 3: Apoyar la evaluación y ajuste de resultados de metodologías y acciones con diversos grupos poblacionales, y elaborar el plan de trabajo de las actividades contractuales, incluyendo acciones de seguimiento y control.

- 3.1. Brindé y apoyé la realización y planeación de diferentes procesos de formación desde el enfoque diferencial y de masculinidades no violentas y equitativas para el periodo contractual del mes de marzo.
- 3.2. Brindé y apoyé la revisión de los temas y procesos de formación enfocados en masculinidades no violentas y equitativas para el abordaje desde la prevención de violencias basadas en género.
- 3.3. Brindé y apoyé la ejecución y planificación de diversos procesos de capacitación desde una perspectiva diferencial y de masculinidades no violentas y equitativas para el periodo contractual del mes de abril.
- 3.4. Brindé y apoyé la revisión de los temas y procesos educativos centrados en masculinidades no violentas y equitativas, con el objetivo de abordar desde la prevención las violencias basadas en género.
- 3.5. Brindé y apoyé la elaboración de la programación metodológica y temática para la Institución Educativa Santa Cecilia, con el objetivo de proyectar y organizar el proceso de formación dirigido a la comunidad educativa y al cuerpo docente.
- 3.6. Brindé y apoyé la articulación con lideresas y líderes del barrio Terrón Colorado (comuna 1) y del barrio Alfonso López (comuna 7), socializando

- las etapas del proceso de formación de la línea de masculinidades no violentas y equitativas.
- 3.7. Brindé y apoyé la visita de articulación con la iglesia cristiana “Haz que todo suceda, tú y yo lo lograremos”, ubicada en el barrio Puertas del Sol, Comuna 14 de Cali, con el objetivo de implementar la línea de masculinidades no violentas y equitativas.
 - 3.8. Brindé y apoyé la visita de articulación con el grupo “Jóvenes en Paz” del barrio Alto Nápoles, Comuna 18 de Cali, con el propósito de brindar formación a jóvenes en perspectiva de género, especialmente en la línea de masculinidades no violentas y equitativas, según consta en el Acta 404.
 - 3.9. Brindé y apoyé la programación temática del proceso de formación dirigido a los conductores de la Empresa Taxis Libres, el cual se llevará a cabo los días sábados, del 3 de mayo al 6 de junio de 2025, en torno a la línea de masculinidades no violentas y equitativas, según consta en el Acta 405.
 - 3.10. Brindé y apoyé la elaboración de la proyección temática para la formación del grupo Jóvenes en Paz del Ministerio de la Igualdad. Lugar: Caseta Comunal III del barrio Floralá, Comuna 6 de Cali. Objetivo general de la estrategia: Contribuir, a través de procesos de sensibilización, al acercamiento de las mujeres al reconocimiento de sus derechos. Desde la perspectiva masculina, fomentar la transformación cultural de los roles tradicionales mediante procesos crítico-reflexivos sobre su situación y posición frente a las mujeres en los espacios privados y públicos de la ciudad, avanzando así hacia la equidad de género. Se presentó un cronograma de actividades con 4 sesiones, con una metodología basada en Círculos de Palabra, acompañado de una propuesta de acciones afirmativas.
 - 3.11. Brindé y apoyé la elaboración de la proyección temática para la formación del grupo Jóvenes en Paz del Ministerio de la Igualdad. Lugar: Centro de Desarrollo Comunitario Mi Calle, barrio Chaco Azul, comuna 13 de Cali. Objetivo general de la estrategia: Contribuir, a través de procesos de sensibilización, al acercamiento de las mujeres al reconocimiento de sus derechos. Desde la perspectiva masculina, fomentar la transformación cultural de los roles tradicionales mediante procesos crítico-reflexivos sobre su situación y posición frente a las mujeres en los espacios privados y públicos de la ciudad, avanzando así hacia la equidad de género. Se presentó un cronograma de actividades con 3 sesiones, con una metodología basada en Círculos de Palabra, acompañado de una propuesta de acciones afirmativas.
 - 3.12. Brindé y apoyé la programación de compromisos y actividades del proceso formativo en Masculinidades No Violentas y Equitativas, dirigido al grupo de Jóvenes en Paz del Ministerio de la Igualdad, en el barrio Alto Nápoles, comuna 18 de Cali. brindando acompañamiento técnico a la pedagoga Viviana Díaz en la elaboración y estructuración de la programación de compromisos y actividades para el grupo de Jóvenes en Paz del Ministerio de la Igualdad, con el objetivo de planificar y proyectar el proceso de formación en Masculinidades No Violentas y Equitativas, desarrollado en el barrio Alto Nápoles, comuna 18 de Cali.
 - 3.13. Brindé y apoyé la programación de compromisos y actividades del proceso formativo en Masculinidades No Violentas y Equitativas, dirigido al grupo de Jóvenes en Paz del Ministerio de la Igualdad, del barrio Siete

de Agosto, comuna 7 de Cali. Brindando acompañamiento técnico a la pedagoga Paola Andrea Belalcázar en la elaboración y estructuración de la programación de compromisos y actividades del proceso formativo en Masculinidades No Violentas y Equitativas, con el fin de planificar, organizar y proyectar dicho proceso con el grupo de Jóvenes en Paz del Ministerio de la Igualdad, del barrio Siete de Agosto, ubicado en la comuna 7 de Cali.

- 3.14. Brindé y apoyé la programación de compromisos y actividades del proceso formativo en Masculinidades No Violentas y Equitativas. La docente Blanca Matilde Murillo Vega brindó acompañamiento técnico en la elaboración y estructuración de la programación de compromisos y actividades correspondientes al proceso formativo en Masculinidades No Violentas y Equitativas. Este proceso está dirigido a estudiantes de los grados 8° y 9° de secundaria de la I.E.GFPS, barrio El Jardín, comuna 11 de Cali.
- 3.15. Brindé y apoyé la programación de compromisos y actividades del proceso formativo en Masculinidades No Violentas y Equitativas. La administradora Geovanna Andrea Torres Giraldo brindó acompañamiento técnico en la elaboración y estructuración de la programación de compromisos y actividades correspondientes al proceso formativo en Masculinidades No Violentas y Equitativas, dirigido al grupo de conductores de la Empresa Taxis Libres, ubicados en el Centro Comercial Carrera, barrio La Alianza, comuna 5 de Cali.
- 3.16. Brindé y apoyé la programación temática para el Grupo de Jóvenes en Paz – Alto Nápoles, Comuna 18. Desde la vivencia cotidiana del barrio y la búsqueda de nuevas formas de relacionarse en comunidad, se construyó colectivamente una propuesta de formación que diera respuesta a las realidades de los y las jóvenes de Alto Nápoles. Se priorizaron temas ligados al género, la convivencia y el proyecto de vida, con metodologías participativas y lenguaje accesible. Se acordaron cuatro sesiones de formación, de dos horas cada una, a realizarse entre las 2:00 p.m. y las 5:00 p.m., en la Institución Educativa Santa Teresa de Jesús Fe y Alegría, un espacio que representa la posibilidad de aprender desde lo cercano y lo significativo.
- 3.17. Brindé y apoyé la programación temática para la I.E. General Francisco de Paula Santander Barrio El Jardín, Comuna 11. Con el compromiso de fortalecer la conciencia crítica y la construcción de ciudadanía desde edades tempranas, se diseñó junto a la comunidad educativa una jornada de formación pensada para estudiantes de grados 8° y 9° atendiendo sus preguntas e inquietudes frente al género, la igualdad y la prevención de violencias. La programación temática fue acordada en diálogo con docentes y directivas, teniendo en cuenta las dinámicas escolares. Se pactaron cuatro sesiones de dos horas cada una, entre las 8:00 a.m. y las 10:00 a.m., dentro de las instalaciones del colegio, reconociendo la escuela como espacio clave de transformación.
- 3.18. Brindé y apoyé la programación temática para el Grupo de Jóvenes en Paz – Biblioteca León de Greiff, Siete de Agosto, Comuna 7. Desde la comprensión de que el cuidado de sí y de los demás es una dimensión vital en la construcción de paz, se organizó con el grupo de Jóvenes en Paz una programación temática centrada en el cuerpo, la salud emocional y la reflexión sobre las masculinidades. Se valoró la biblioteca como un lugar de encuentro, reflexión y diálogo abierto. Se acordaron cuatro sesiones, de dos horas cada una, entre las 9:00 a.m. y las 12:00

p.m., que permitieran desarrollar procesos formativos que partieran de las propias experiencias del grupo y fortalecieran su sentido de pertenencia territorial.

- 3.19. Brindé y apoyé la programación temática para el Grupo de Conductores de Taxis Libres – Auditorio C.C. Carrera, Barrio La Alianza, Comuna 5. Reconociendo el rol clave que tienen los conductores en la movilidad urbana y la seguridad de las mujeres en el espacio público, se construyó una propuesta pedagógica que conectara con su realidad laboral y familiar. La programación temática abordó las masculinidades no violentas, la corresponsabilidad en el cuidado y la equidad de género desde situaciones cotidianas, buscando generar cambios desde la práctica diaria. Se acordaron seis sesiones de dos horas cada una, los sábados de 11:00 a.m. a 1:00 p.m., en el Auditorio del Centro Comercial Carrera, facilitando su participación sin interferir con sus jornadas laborales.
- 3.20. Brindé y apoyé la programación del compromiso para el proceso formativo en Masculinidades No Violentas y Equitativas con ASPERDI, organizando los compromisos y actividades del proceso formativo en Masculinidades No Violentas y Equitativas, dirigido al grupo de personas con discapacidad diversas de la Fundación ASPERDI, en el barrio Terrón Colorado, comuna 1 de Cali, brindando acompañamiento técnico a la lideresa Diolanda Úsuga en la planeación y estructuración de las sesiones, y participó en la construcción del acuerdo temático con el grupo. La metodología fue adaptada para responder a las necesidades específicas de las personas en situación de discapacidad, utilizando herramientas pedagógicas más accesibles, lenguaje sencillo y recursos visuales y participativos, con el fin de fortalecer la comprensión y apropiación de los contenidos orientados a la prevención de las violencias basadas en género.
- 3.21. Brindé y apoyé la programación del proceso formativo en Masculinidades No Violentas y Equitativas con la Fundación FULIM, organizando los compromisos y actividades del proceso formativo en Masculinidades No Violentas y Equitativas, dirigido al grupo de madres y padres cuidadores de niñas y niños en situación de discapacidad, de la Fundación FULIM, en el barrio Comunero II, comuna 13 de Cali.
- 3.22. Brindé y apoyé el acompañamiento técnico a la pedagoga Karen Castro en la elaboración y estructuración de la programación, orientada a la prevención de las violencias basadas en género desde un enfoque de masculinidades no violentas. Durante este proceso, se promovió la reflexión sobre el rol de las familias como redes de apoyo para prevenir situaciones de violencia, especialmente en contextos donde niñas y niños con discapacidad pueden estar en mayor riesgo de vulneración de derechos.
- 3.23. Brindé y apoyé la programación del compromiso para el proceso formativo en prevención de violencias y masculinidades no violentas con el “Comité Línea de Fuga Univalle”, Apoyando la organización de los compromisos y actividades del proceso formativo en prevención de violencias basadas en género, integrando también la temática de Masculinidades No Violentas y Equitativas. Este acompañamiento técnico se realizó junto a la lideresa estudiantil Sharith Camila Vergara Narváez, con quien se trabajó en la planeación y estructuración del proceso. La iniciativa está dirigida al Comité “Línea de Fuga” de la

Universidad del Valle, que funcionará como un semillero de formación para estudiantes del campus universitario del V, ubicado en el barrio Meléndez (comuna 17 de Cali).

- 3.24. Brindé y apoyé la construcción participativa del acuerdo temático del proceso formativo en Masculinidades No Violentas y Equitativas, en alianza con la Fundación ASPERDI, dirigido a personas con discapacidad del barrio Terrón Colorado, comuna 1 de Cali. Junto a la lideresa Diolanda Úsuga, se adaptaron el lenguaje, los materiales y la metodología para garantizar accesibilidad e inclusión. Se definieron cuatro ejes temáticos: masculinidades cuidadoras, prevención de violencias de género (Ley 1257 de 2008), autocuidado masculino y diversidad e inclusión. El proceso formativo quedó estructurado en cuatro sesiones de dos horas, programadas entre las 3:00 y 5:00 p.m. en la sede de la fundación.
- 3.25. Brindé y apoyé la construcción del acuerdo temático formativo con la Fundación FULIM, dirigido a madres y padres cuidadores de niñas y niños con discapacidad del barrio Comunero II, comuna 13 de Cali. El acuerdo organizó las actividades en torno a tres temas centrales: Ley 1257 de 2008 y ruta de atención, masculinidades no violentas y equitativas, y derechos sexuales y reproductivos. Se brindó acompañamiento técnico a la pedagoga Karen Castro en la estructuración del proceso, orientado a la prevención de violencias basadas en género y la promoción de masculinidades no violentas y equitativas. El espacio tuvo una duración de dos horas, de 3:00 p. m. a 5:00 p. m., y promovió la reflexión sobre el rol de las familias como redes de apoyo para la protección de niñas y niños con discapacidad.
- 3.26. Brindé y apoyé el diseño y la programación temática del proceso formativo impulsado por el Comité “Línea de Fuga” Univalle, en la sede Meléndez, comuna 17, enfocado en la prevención de violencias basadas en género, con énfasis en el feminicidio, el acoso laboral y la promoción de masculinidades no violentas y equitativas. La propuesta formativa fue construida de manera participativa junto a integrantes de la comunidad universitaria, teniendo en cuenta las dinámicas institucionales y las preocupaciones expresadas por estudiantes, docentes y trabajadores frente a las violencias de género en el ámbito universitario. Se concertó el desarrollo de cuatro sesiones presenciales de dos horas cada una, con el objetivo de fomentar la reflexión crítica, el cuestionamiento de las prácticas machistas naturalizadas y la generación de compromisos individuales y colectivos para la transformación cultural desde la educación superior.
- 3.27. Brindé y apoyé la proyección de las temáticas metodológicas para la línea de masculinidades no violentas y equitativas, desarrolladas en la ficha técnica número 14. Los talleres propuestos tienen un enfoque metodológico basado en los Círculos de Palabra, es decir, conversatorios circulares que se estructuran en cuatro etapas: Etapa 1: Conciencia y cuestionamiento inicial. Etapa 2: Reflexión sobre violencias y roles sociales. Etapa 3: Autoconocimiento y cuidado. Etapa 4: Agencia y transformación.
- 3.28. Brindé y apoyé la programación de los compromisos del proceso formativo en Masculinidades No Violentas y Equitativas, dirigido al grupo de estudiantes del programa Técnico en Tránsito del Politécnico Francisco de Paula Santander, en el barrio El Sena, comuna 5 de Cali.

Brindó acompañamiento técnico a la pedagoga Marino Marmolejo Obonaga y colaboró en la elaboración y estructuración de la programación de compromisos y actividades para el grupo, con el propósito de planificar y proyectar el desarrollo del proceso de formación en Masculinidades No Violentas y Equitativas.

- 3.29. Brindé y apoyé el acuerdo temático, proyectando las temáticas del proceso de formación para el Politécnico Francisco de Paula Santander. Las temáticas agendadas para dicho proceso son: Servicios que brinda la Subsecretaría de Equidad de Género – Ruta de atención (Ley 1257 de 2008). El Feminicidio (Art. 104A del Código Penal). Masculinidades Equitativas.

ACTIVIDAD 4: Contribuir en la estrategia de prevención de violencias basadas en género enfocada en la construcción de masculinidades no violentas y equitativas, desarrollando procesos de información y formación en espacios sociales, comunitarios, educativos e institucionales en Santiago de Cali.

- 4.1. Contribuí y apoyé la realización de una capacitación de sensibilización con el tema de masculinidades no violentas y equitativas, con la Agremiación Sindical FESRTRALVA C.T.C., sesión que tuvo una intensidad de hora y 30 minutos, que fue 1:00 p.m. a 2:30 p.m. Barrio San Nicolas, Comuna 3 del Distrito Santiago de Cali.
- 4.2. Contribuí y apoyé la primera sesión, tema: Sororidades, con el grupo de mujeres Agente de Tránsito, Jornada que se realizó de manera presencial en el auditorio de la Secretaria de Movilidad. Barrio Salomia, Comuna 5 del Distrito Santiago de Cali, duración de 10:00 a.m. a 11:30 a.m.
- 4.3. Contribuí y apoyé la primera sesión. tema: Sororidades. Se realizó con el grupo de mujeres Agente de Tránsito, Jornada que se llevó a cabo de manera presencial en el auditorio de la Secretaria de Movilidad. Barrio Salomia, Comuna 5 del Distrito Santiago de Cali, duración de 12:30 p.m. a 1:30 p.m.
- 4.4. Contribuí y apoyé la segunda sesión con tema: Ley 1257 y los diferentes tipos de violencia. Se realizó con el grupo de mujeres Agente de Tránsito, Jornada que se llevó a cabo de manera presencial en el auditorio de la Secretaría de Movilidad. Barrio Salomia, Comuna 5 del Distrito Santiago de Cali, duración de 10:00 a.m. a 11:30 a.m.
- 4.5. Contribuí y apoyé la tercera sesión: Tema: Lenguaje No Sexista. Se realizó con el grupo de mujeres Agente de Tránsito, Jornada que se llevó a cabo de manera presencial en el auditorio de la Secretaria de Movilidad. Barrio Salomia, Comuna 5 del Distrito Santiago de Cali, duración de 10:00 a.m. a 11:30 a.m.
- 4.6. Contribuí y apoyé la tercera sesión: Tema: Lenguaje No Sexista. Se realizó con el grupo de mujeres Agente de Tránsito, Jornada que se llevó a cabo de manera presencial en el auditorio de la Secretaria de Movilidad. Barrio Salomia, Comuna 5 del Distrito Santiago de Cali, duración de 12:30 .pm. a 1:30 p.m.
- 4.7. Contribuí y apoyé la reunión de articulación con la IE Francisco de Paula Santander para dar a conocer los servicios que brinda la Subsecretaría de Equidad de Género y los equipos que hacen parte de Casa Matria. Apoyaron la reunión Yesenia Dueñas, Nancy Torres López, Orlando Vélez Corrales.

- 4.8. Contribuí y apoyé la construcción de propuesta metodológica para la IE Francisco de Paula Santander, para agendar proceso de formación para la comunidad educativa. Se enviará propuesta a la profesora Blanca Murillo al correo: [d.gfp.blanca.murillo@cali.edu.co/](mailto:d.gfp.blanca.murillo@cali.edu.co) , previa reunión para llegar acuerdos temáticos. Profesionales responsables: Nancy Torres López, Orlando Vélez Corrales de Prevención de Violencias Basadas en Género.
- 4.9. Contribuí y apoyé la ejecución de una sensibilización sobre masculinidades no violentas y equitativas, organizada para la Agrupación Sindical SINTRAHEVA, dirigida a afiliados y afiliadas. La sesión tuvo una duración de 2 horas y se llevó a cabo de 9:30 a.m. a 11:30. a. m. Barrio El Lido, ubicado en la Comuna 20 del Cali Distrito Especial.
- 4.10. Contribuí y apoyé la primera y segunda sesión, asunto: Enfoque de género en las masculinidades. Con el equipo de hombres Agentes de Tránsito, se llevó a cabo de forma presencial en el salón de reuniones de la Secretaria de Movilidad. Barrio Salomia, Comuna 5 del Distrito Especial de Cali, duración de apertura de 10:00 a.m. a 11:30 a.m. y 12:30 p.m. a 2:00 p.m.
- 4.11. Contribuí y apoyé reunión de articulación con la IE Santa Cecilia para dar a conocer los servicios que brinda la Subsecretaría de Equidad de Género y los equipos que hacen parte de Casa Matria. Apoyaron la reunión Nancy Torres López, Paola Penagos Mosquera, Orlando Vélez Corrales.
- 4.12. Contribuí y apoyé la elaboración de una propuesta metodológica para la Secretaria de Movilidad, con el objetivo de programar un proceso de capacitación para los agentes de tránsito. Entre los participantes se encontraban Nancy Torres López, Milena Cabezas Prado, Paola Penagos Mosquera, Lina Katira Solís Góngora, Angely Illidge Pérez y Orlando Vélez Corrales del Programa de Prevención de Violencias Basadas en Género.
- 4.13. Contribuí y apoyé reunión de planeación, comuna 18 con Mi Cali Bella se integra. con Laura Solarte con quien se realiza la articulación, se inicia la reunión con el recorrido de las instalaciones, aquí se identifican espacios idóneos para ejecutar jornadas de sensibilización, formación y ofertas. En el edificio además de haber espacios educativos, también se ejecutan acciones preventivas de bienestar integral como: salud, psicología etc.
- 4.14. Contribuí y apoyé oferta de servicios desarrollada para la Ruta Libres y Segura en el marco del día internacional de la mujer, en el territorio priorizado barrio Floralía, Polideportivo Las Américas de la comuna 6.
- 4.15. Contribuí y apoyé el desarrollo de procesos formativos mediante la I Sesión, titulada "Masculinidades en clave de género". Objetivo: Invitar a la reflexión sobre cómo la construcción social de las masculinidades incide en la vida de las personas participantes. Grupo: Jóvenes en Paz. Lugar: Caseta Comunal III del barrio Floralía, Comuna 6, Cali.
- 4.16. Contribuí y apoyé la II Sesión del proceso formativo, con el tema "Mandatos de la masculinidad: orígenes, privilegios, mandatos y malestares". Objetivo: Fomentar la reflexión sobre el concepto de masculinidad hegemónica y sus efectos en las vidas de hombres y

- mujeres. Grupo: Jóvenes en Paz. Lugar: Caseta Comunal III del barrio Floralía, Comuna 6, Cali.
- 4.17. Contribuí y apoyé la III Sesión del proceso formativo, con el tema "Violencias de género: ¿cómo las vivimos? ¿cómo las reproducimos?". Objetivo: Propiciar el reconocimiento de las dinámicas y expresiones de las violencias de género. Grupo: Jóvenes en Paz. Lugar: Caseta Comunal III del barrio Floralía, Comuna 6, Cali.
- 4.18. Contribuí y apoyé la IV Sesión del proceso formativo, con el tema "La masculinidad en el cuidado de la salud". Objetivo: Sensibilizar sobre la importancia del autocuidado físico y emocional, y promover una sexualidad masculina respetuosa, equitativa, placentera y responsable. Esta sesión incluyó, además, la coevaluación del proceso formativo. Grupo: Jóvenes en Paz. Lugar: Caseta Comunal III del barrio Floralía, Comuna 6, Cali.
- 4.19. Contribuí y apoyé la I Sesión de otro proceso formativo, con el tema "Lenguaje no sexista". Objetivo: Generar una reflexión lúdica sobre la importancia de un lenguaje inclusivo, capaz de construir realidades más justas. Grupo: Jóvenes en Paz del Ministerio de la Igualdad. Lugar: Centro de Desarrollo Comunitario Mi Calle (Calle 72 E #22-04, barrio Charco Azul, Comuna 13, Cali).
- 4.20. Contribuí y apoyé la II Sesión, con el tema "Violencias de género: ¿cómo las vivimos, ¿cómo las reproducimos?". Objetivo: Fomentar el reconocimiento de las dinámicas de las violencias de género. Grupo: Jóvenes en Paz del Ministerio de la Igualdad. Lugar: Centro de Desarrollo Comunitario Mi Calle (Calle 72 E #22-04, barrio Charco Azul, Comuna 13, Cali).
- 4.21. Contribuí y apoyé la III Sesión, con el tema "La masculinidad en el cuidado de la salud". Objetivo: Sensibilizar sobre prácticas de autocuidado físico y emocional, así como promover una sexualidad masculina saludable y equitativa. La sesión cerró con la coevaluación del proceso. Grupo: Jóvenes en Paz del Ministerio de la Igualdad. Lugar: Centro de Desarrollo Comunitario Mi Calle (Calle 72 E #22-04, barrio Charco Azul, Comuna 13, Cali).
- 4.22. Contribuí y apoyé el desarrollo de procesos formativos a través de la primera sesión titulada "Masculinidades en clave de género", dirigida al grupo Jóvenes en Paz del barrio Alto Nápoles, Comuna 18, Cali. Esta sesión tuvo como objetivo principal promover la reflexión crítica sobre la incidencia de la construcción social de las masculinidades en la vida cotidiana de los participantes. El espacio de encuentro se estableció en las instalaciones de la institución educativa local I.E. Fe y Alegría, facilitando un ambiente propicio para el diálogo y la construcción colectiva de nuevas perspectivas en torno a las masculinidades.
- 4.23. Contribuí y apoyé el desarrollo de procesos formativos mediante la segunda sesión titulada "Mandatos de la Masculinidad: privilegios, mandatos y malestares", dirigida al grupo Jóvenes en Paz del barrio Alto Nápoles, Comuna 18, Cali. Esta sesión tuvo como objetivo principal profundizar en la reflexión crítica sobre los mandatos sociales asociados a la masculinidad, sus privilegios y las tensiones o malestares que estos generan en la vida cotidiana de los participantes. El espacio de encuentro se estableció en las instalaciones de la institución educativa local I.E. Fe y Alegría, facilitando un ambiente propicio para el diálogo y la

construcción colectiva de nuevas perspectivas en torno a las masculinidades.

- 4.24. Contribuí y apoyé el desarrollo del proceso formativo mediante la tercera sesión titulada "Violencia de género: ¿Cómo las vivimos y cómo las reproducimos? Ley 1257 de 2008", dirigida al grupo Jóvenes en Paz del barrio Alto Nápoles, Comuna 18, Cali. Esta sesión tuvo como propósito generar conciencia crítica frente a las diversas manifestaciones de la violencia basada en género, promoviendo la identificación de prácticas cotidianas que la reproducen, así como el reconocimiento de las rutas institucionales de atención y protección establecidas en el marco de la Ley 1257 de 2008. El encuentro se llevó a cabo en la institución educativa I.E. Fe y Alegría, consolidando un espacio formativo orientado al cuestionamiento de los roles tradicionales y a la promoción de masculinidades no violentas, corresponsables y comprometidas con la prevención de las violencias basadas en género.
- 4.25. Contribuí y apoyé el desarrollo del proceso formativo mediante la cuarta sesión titulada "La masculinidad en el cuidado de la salud", dirigida al grupo Jóvenes en Paz del barrio Alto Nápoles, Comuna 18, Cali. Esta sesión tuvo como objetivo promover una reflexión crítica sobre la relación entre los modelos tradicionales de masculinidad y el cuidado de la salud física, mental y emocional. Se abordaron las barreras socioculturales que dificultan el autocuidado en los hombres, así como la necesidad de resignificar la salud como un derecho y una responsabilidad individual y colectiva. La jornada se desarrolló en las instalaciones de la institución educativa I.E. Fe y Alegría, fortaleciendo un espacio pedagógico orientado a la construcción de masculinidades más conscientes, cuidadoras y comprometidas con la prevención de las violencias basadas en género.
- 4.26. Contribuí y apoyé el desarrollo de los procesos formativos mediante la implementación de la sesión primera denominada "Masculinidades en clave de género", orientada al grupo Jóvenes en Paz del barrio Siete de Agosto, Comuna 7 de Cali. Esta jornada tuvo como propósito central generar un espacio de reflexión crítica frente a la manera en que la construcción social de las masculinidades impacta las experiencias cotidianas de las y los participantes. La actividad se llevó a cabo en las instalaciones de la Biblioteca Pública León de Greiff, lo cual permitió disponer de un entorno adecuado para el diálogo abierto y la construcción colectiva de nuevas comprensiones en torno a las masculinidades desde un enfoque de género.
- 4.27. Contribuí y apoyé el desarrollo del proceso formativo mediante la segunda sesión: "Violencia de género: ¿Cómo las vivimos y cómo las reproducimos? Ley 1257 de 2008". Como parte del proceso pedagógico desarrollado con el grupo Jóvenes en Paz del barrio Siete de Agosto (Comuna 7, Cali), se llevó a cabo la segunda sesión formativa titulada "Violencia de género: ¿Cómo las vivimos y cómo las reproducimos? Ley 1257 de 2008". Esta sesión tuvo como propósito promover el análisis crítico de las distintas formas que adopta la violencia basada en género, así como evidenciar las prácticas cotidianas que la reproducen y perpetúan.
- 4.28. Contribuí y apoyé el desarrollo del proceso formativo a través de la tercera sesión: "La masculinidad en el cuidado de la salud". En el marco del proceso formativo con el grupo Jóvenes en Paz del barrio Siete de Agosto Comuna 7, Cali, se llevó a cabo la tercera sesión titulada "La

masculinidad en el cuidado de la salud”. Esta jornada tuvo como finalidad propiciar una reflexión crítica sobre los vínculos entre los modelos hegemónicos de masculinidad y las prácticas de autocuidado en los ámbitos físico, mental y emocional. Durante la sesión, se analizaron las barreras socioculturales que históricamente han limitado la expresión del autocuidado en los hombres, promoviendo una resignificación de la salud como un derecho fundamental y una responsabilidad tanto individual como colectiva. El encuentro se desarrolló en la Biblioteca Pública León de Greiff, configurándose como un espacio formativo orientado a la construcción de masculinidades más reflexivas, empáticas y comprometidas con el bienestar integral y la prevención de las violencias basadas en género.

- 4.29. Contribuí y apoyé el desarrollo del proceso formativo en la Socialización de la Ley 1257 de 2008 y servicios de Casa Matria. Se realizó la primera sesión con estudiantes de la I.E. General Francisco de Paula Santander (barrio El Jardín, Comuna 11), enfocada en explicar la ruta de atención de la Ley 1257 de 2008 y los servicios que ofrece Casa Matria. La jornada buscó reflexionar sobre cómo las ideas tradicionales sobre la masculinidad afectan la vida diaria, promoviendo un espacio de diálogo para cuestionar estereotipos y conocer los derechos y apoyos disponibles frente a la violencia contra las mujeres.
- 4.30. Contribuí y apoyé el desarrollo de la segunda sesión formativa: “Masculinidades en clave de género”, con estudiantes de la I.E. General Francisco de Paula Santander, ubicada en el barrio El Jardín, Comuna 11, Cali. La sesión, tuvo como objetivo invitar a los y las participantes a reflexionar sobre cómo se construyen socialmente las ideas de lo que significa ser hombre y de qué manera estas afectan su vida cotidiana. La actividad se realizó en las instalaciones del colegio, brindando un espacio propicio para el diálogo abierto y el intercambio de ideas, con el fin de construir colectivamente nuevas formas de comprender las masculinidades.
- 4.31. Contribuí y apoyé el desarrollo de la tercera sesión del proceso formativo, titulada “La masculinidad en el cuidado de la salud”, con estudiantes de la I.E. General Francisco de Paula Santander (Comuna 11, Cali). El espacio promovió la reflexión sobre cómo los modelos tradicionales de masculinidad afectan el cuidado de la salud física, mental y emocional, y planteó la importancia de resignificar el autocuidado como un derecho y una responsabilidad. La jornada fortaleció la construcción de masculinidades conscientes y comprometidas con la prevención de las violencias basadas en género.
- 4.32. Contribuí y apoyé el desarrollo del proceso formativo con los conductores de taxis libres del Centro Comercial Carrera, se desarrolló la primera sesión titulada “Masculinidades en clave de género”. Desde la experiencia cotidiana y las vivencias propias de quienes trabajan en las calles y conocen de cerca las dinámicas sociales de la Comuna 5, esta sesión buscó generar un espacio para reflexionar sobre las ideas y creencias que se tienen acerca de lo que significa ser hombre. Se invitó a los participantes a analizar cómo esas construcciones sociales influyen en su manera de relacionarse con las personas, con sus familias y con la comunidad, y cómo impactan en su salud, en sus responsabilidades y en el trato con las mujeres y demás personas.
- 4.33. Contribuí y apoyé el desarrollo del proceso formativo con la segunda sesión titulada “Mandatos de la Masculinidad: privilegios, mandatos y

- malestares”, dirigida a conductores de Taxis Libres del barrio La Alianza, Comuna 5 de Cali. El encuentro, realizado en el auditorio del Centro Comercial Carrera, propició una conversación abierta sobre lo que implica “ser hombre” y cómo los mandatos sociales afectan la vida diaria de los participantes. A través de ejemplos cercanos a su cotidianidad, se reflexionó sobre la presión de ser el proveedor, el silencio frente al dolor y la dificultad para expresar emociones. Los conductores valoraron el espacio como una oportunidad para pensar en masculinidades más humanas, conscientes y cuidadosas, reconociendo que soltar ciertos mandatos puede mejorar su bienestar y relaciones.
- 4.34. Contribuí y apoyé el desarrollo del proceso formativo con la tercera sesión dirigida a conductores de Taxis Libres del barrio La Alianza, Comuna 15, centrada en la Ley 1257 de 2008 y los servicios de Casa Matria. Se explicó de forma clara la ruta de atención frente a la violencia contra las mujeres, promoviendo el diálogo sobre cómo los estereotipos de masculinidad afectan las relaciones y el día a día. Los participantes reconocieron la importancia de conocer los derechos de las mujeres y el papel que pueden jugar como red de apoyo en casos de violencia.
- 4.35. Contribuí y apoyé el desarrollo del proceso formativo con la cuarta sesión dirigida a conductores de Taxis Libres del barrio La Alianza, Comuna 15, enfocada en el tema del acoso callejero. La actividad se desarrolló de forma lúdico-pedagógica bajo la dinámica “Mi cuerpo, mi territorio”, que permitió reflexionar sobre el respeto al cuerpo y al espacio de las demás personas, especialmente de las mujeres. El objetivo de esta jornada fue sensibilizar a los participantes sobre cómo ciertas conductas cotidianas pueden ser incómodas o violentas, y promover un trato más respetuoso en las calles y al interior del servicio de taxi.
- 4.36. Contribuí y apoyé el desarrollo del proceso formativo con la quinta sesión para conductores de Taxis Libres del barrio La Alianza, Comuna 15, enfocada en el acoso callejero. Se explicó de forma sencilla el artículo 210A del Código Penal, resolviendo dudas sobre qué es acoso sexual y sus consecuencias. El objetivo fue identificar conductas inapropiadas y cómo evitarlas, promoviendo un servicio de taxi respetuoso y seguro para todas y todos. Esta jornada contó con 30 refrigerios para las personas participantes.
- 4.37. Contribuí y apoyé el desarrollo del proceso formativo para la Empresa de Productos de Cauchos y Lonas S.A.S., con todas las jornadas temáticas previstas: cuatro sesiones programadas de dos horas cada una, en el horario de 9:00 a.m. a 11:00 a.m. Esta jornada fue cancelada por falta de logística por parte de la empresa, la cual manifestó que se reprogramará, garantizando la formalidad correspondiente en la participación de los trabajadores.
- 4.38. Contribuí y apoyé el desarrollo de la cuarta sesión formativa: “Amor romántico y abanderar la equidad desde una masculinidad corresponsable”, realizada en la sede José Cuerpo Concha del I.E.O. General Francisco de Paula Santander, en el barrio El Jardín, Comuna 11 de Cali. La sesión abordó el amor romántico como construcción social y promovió la reflexión sobre prácticas afectivas más equitativas desde una masculinidad corresponsable. Se fomentó el diálogo sobre relaciones libres de violencias y el compromiso con la equidad de género. Al cierre, se realizó una coevaluación participativa para valorar aprendizajes y ajustar el proceso formativo.

- 4.39. Contribuí y apoyé el desarrollo del proceso formativo con conductores de Taxis Libres en el Centro Comercial Carrera, a través de la séptima sesión titulada “Acciones afirmativas y recomendaciones a los conductores de Taxis Libres”. La sesión tuvo como objetivo fortalecer la reflexión sobre las masculinidades cuidadoras, reconectando con el niño interior y promoviendo el rol corresponsable del hombre en su vida cotidiana y en el servicio que prestan. A partir de sus experiencias en las calles de la Comuna 5, se generó un espacio para cuestionar creencias sobre lo que significa “ser hombre” y cómo estas influyen en sus relaciones, su salud, sus responsabilidades y el trato con las mujeres y la comunidad.
- 4.40. Contribuí y apoyé el desarrollo del proceso formativo mediante la tercera sesión con el tema “La masculinidad en el cuidado de la salud: ¡Cuidarme también es cosa de hombres!”, orientada a reflexionar sobre cómo las construcciones sociales de la masculinidad influyen en el cuidado de la salud física, emocional y mental. La jornada buscó promover prácticas de autocuidado como expresión de responsabilidad personal, bienestar y transformación cultural hacia masculinidades más conscientes, equitativas y saludables. Esta sesión se llevó a cabo en la Fundación FULIM, ubicada en el barrio Comuneros II, comuna 13 de Cali.
- 4.41. Contribuí y apoyé el desarrollo del proceso formativo a través de la primera sesión titulada “Ley 1257 de 2008, ruta de atención y tipos de violencia”, orientada a fortalecer el conocimiento sobre los mecanismos de protección y prevención de violencias basadas en género. El objetivo fue promover la conformación de redes de apoyo comunitarias con personas en situación de discapacidad diversa. Esta sesión se realizó en la Fundación ASPERDI, ubicada en el barrio Terrón Colorado, comuna 1 de Cali.
- 4.42. Contribuí y apoyé el desarrollo del proceso formativo con la segunda sesión titulada “La masculinidad en el cuidado de la salud”, en la que se reflexionó colectivamente sobre el tema “Mi cuerpo, mi cuidado”. La actividad promovió el diálogo sobre el autocuidado, el cuidado hacia otras personas y los roles de género asignados históricamente a hombres y mujeres. A partir de preguntas como “¿Cómo me cuidan y cómo cuido?” y “¿Los hombres también pueden cuidar?”, se impulsó una mirada crítica y transformadora del cuidado como un derecho y una responsabilidad compartida. La jornada se realizó con participantes de la Fundación ASPERDI, en el barrio Terrón Colorado, comuna 1 de Cali, teniendo como lugar de formación el Polideportivo La Mutis.
- 4.43. Contribuí y apoyé el desarrollo del proceso formativo mediante la tercera sesión, centrada en el tema “Enfoque diferencial”. Con la participación activa y entusiasta de las y los integrantes de la Fundación ASPERDI, se llevó a cabo una jornada formativa basada en la lúdica, la expresión corporal, la afectividad y la participación. El uso simbólico de bombas rojas acompañó toda la actividad, representando el amor, el cuidado y el poder de la diferencia. La sesión tuvo como objetivo fortalecer las redes de apoyo con poblaciones en situación de discapacidad diversa y se realizó en la sede de la Fundación ASPERDI, en el barrio Terrón Colorado, comuna 1 de Cali. Al cierre, se llevó a cabo una coevaluación del proceso formativo.
- 4.44. Contribuí y apoyé el desarrollo del proceso formativo con la Corporación Viviendo mediante la realización de la primera sesión, titulada “Conceptualización alrededor del género”. Esta jornada, desarrollada en

el barrio Belalcázar, comuna 9 de Cali, tuvo como objetivo introducir los conceptos básicos de género y promover una reflexión colectiva sobre sus implicaciones en la vida cotidiana y en las relaciones entre hombres y mujeres.

- 4.45. Contribuí y apoyé el desarrollo del proceso de formación con la Corporación Viviendo, con el objetivo de sensibilizar a las y los participantes sobre la importancia de prevenir las violencias basadas en género y promover el respeto por los derechos de las mujeres. La sesión integró un componente formativo centrado en la comprensión de la Ley 1257 de 2008 su propósito, principios y mecanismos de protección, junto a una actividad de reflexión corporal titulada “Mi cuerpo, mi territorio”, que permitió explorar el cuidado personal y el reconocimiento del cuerpo como un espacio de dignidad y autonomía. Esta jornada se realizó en el barrio Belalcázar, comuna 9 de Cali.
- 4.46. Contribuí y apoyé la promoción de la estrategia en Masculinidades No Violentas y Equitativas mediante el proceso de formación con un grupo de conductores de la empresa La Ermita. En esta ocasión, el taller se centró en la conceptualización sobre género como herramienta para comprender que no se debe discriminar a otra persona por su sexo, raza, expresión de género, identidad de género u orientación sexual, reconociendo que cada individuo tiene derecho al libre desarrollo de su personalidad. Actividad realizada con el Grupo 1 en el barrio Manzanares, comuna 2 de Cali.
- 4.47. Contribuí y apoyé la promoción de la estrategia en Masculinidades No Violentas y Equitativas mediante el proceso de formación con un grupo de conductores de la empresa La Ermita. En esta ocasión, el taller se centró en la conceptualización sobre género como herramienta para comprender que no se debe discriminar a otra persona por su sexo, raza, expresión de género, identidad de género u orientación sexual, reconociendo que cada individuo tiene derecho al libre desarrollo de su personalidad. Actividad realizada con el Grupo 2 en el barrio Manzanares, comuna 2 de Cali.
- 4.48. Contribuí y apoyé el desarrollo de una jornada formativa dirigida a los estudiantes del programa Técnico en Tránsito del Politécnico Francisco de Paula Santander, realizada en el barrio El Sena, comuna 5 de Cali. La actividad, orientada por la Subsecretaría de Equidad de Género – Casa Matria de la Secretaría de Bienestar Social, tuvo como propósito fortalecer los conocimientos sobre la Ley 1257 de 2008, la Ruta de Atención a mujeres víctimas de violencia y el papel de Casa Matria como espacio de empoderamiento y apoyo integral. Mediante exposiciones conceptuales, actividades participativas y espacios de diálogo abierto, se promovió la sensibilización del grupo frente a la prevención de las violencias basadas en género y la construcción de relaciones respetuosas e igualitarias.
- 4.49. Contribuí y apoyé el desarrollo de un taller sobre feminicidio con los estudiantes del programa Técnico en Tránsito del Politécnico Francisco de Paula Santander, abordando su tipificación en la Ley 1761 de 2015 (Art. 104A del Código Penal) y su carácter de grave violación a los derechos humanos de las mujeres. Se brindaron herramientas conceptuales, legales y prácticas para diferenciarlo de otras formas de homicidio y promover acciones de prevención.

- 4.50. Contribuí y apoyé el desarrollo del taller de la Línea Masculinidades No Violentas y Equitativas, con el tema “Caminemos hacia una promotoría de Masculinidades Equitativas”, dirigido a los y las estudiantes del programa Técnico en Tránsito del Politécnico Francisco de Paula Santander, orientado a promover reflexiones y herramientas para el fomento de relaciones igualitarias y libres de violencia.
- 4.51. Contribuí y apoyé el desarrollo de un taller de la Línea Masculinidades No Violentas y Equitativas, con el tema “La masculinidad en el cuidado de la salud”, dirigido al grupo de hombres privados de la libertad de la Cárcel Villahermosa, en el barrio Villanueva, comuna 12 de Cali. La actividad estuvo orientada a generar reflexiones sobre aspectos personales de la vida cotidiana, con el propósito de repensar la masculinidad tradicional y promover la construcción de formas positivas y equitativas de ser hombre.
- 4.52. Contribuí y apoyé el desarrollo de un taller de la Línea Masculinidades No Violentas y Equitativas, con el tema “Deconstruyendo los arquetipos de la masculinidad hegemónica”, realizado en articulación con la Corporación Viviendo y dirigido a personas usuarias de sustancias alucinógenas, en la sede ubicada en la carrera 15 #17-68, barrio Belalcázar, comuna 9 de Cali. La actividad buscó generar reflexiones sobre aspectos personales de la vida cotidiana, con el propósito de cuestionar y transformar los modelos tradicionales de masculinidad, promoviendo formas más positivas, equitativas y libres de violencia.

ACTIVIDAD 5: Apoyar la realización de encuentros para reconocer a personas activas en la prevención de violencias, facilitando el intercambio de experiencias, promoviendo enfoques diferenciales y fortaleciendo alianzas en áreas urbanas y rurales.

- 5.1. Apoyé la jornada informativa con el kiosco violenta, brindando apoyo al sistema SIDICU, en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, a través del programa CuidArte, llevó a cabo un evento dedicado a mujeres cuidadoras. Más de 300 asistentes disfrutaron de una jornada especialmente diseñada para su bienestar, relajación y empoderamiento, reconociendo su invaluable labor y brindándoles herramientas para su autocuidado. Sábado 8 de marzo de 8:00 a.m. a 1:30 p.m. En la Corporación del adulto mayor, Barrio Bueno Madrid, Comuna 2 del Distrito Santiago de Cali.
- 5.2. Apoyé realizando reunión para el desarrollo de un conversatorio en enfoque de género con la Gestora de la comuna 6 del barrio Guaduales, para ofrecer material de apoyo en prevención de VBG.
- 5.3. Apoyé realizando reunión para lograr articulación con Victoria Henao Mera, la Gestora del programa "Jóvenes en Paz" quien brinda a la juventud, una propuesta importante enmarcada en la estrategia del Ministerio de Igualdad, centrada en la juventud del barrio 12 de Octubre, comuna 12. Al incluir a jóvenes entre 14 a 28 años que poseen rasgos de vulnerabilidad, el objetivo es proporcionarles estos servicios, recursos y respaldo para potenciar su salud emocional y social. Actividad que se realizará en la biblioteca Pública Álvaro Mutis.
- 5.4. Apoyé llevando a cabo una reunión con Cristian José Zamora Betancur, el Gestor del programa "Jóvenes en Paz", que proporciona a los jóvenes, una propuesta importante dentro de la estrategia del Ministerio de

- Igualdad, enfocada en los jóvenes del barrio Floralía, comuna 6. El propósito es trabajar con jóvenes de 14 a 28 años con características de vulnerabilidad, y es brindarles estos servicios. Recursos y apoyo para mejorar su bienestar emocional y social. Actividad que se llevará a cabo en la Casa Comunal III.
- 5.5. Apoyé la implementación de esta actividad mediante la realización de un taller de sensibilización orientado al fortalecimiento de masculinidades no violentas y equitativas, dirigido a funcionarios y funcionarias de la Secretaría de Paz y Cultura Ciudadana, incorporando la perspectiva de género. Registro: Acta 342.
 - 5.6. Apoyé el desarrollo de la estrategia mediante un taller de sensibilización sobre el acoso sexual callejero, dirigido al equipo de la Ventanilla de la Secretaría de Desarrollo Territorial y Participación Ciudadana, promoviendo el reconocimiento de esta forma de violencia y su impacto en la vida cotidiana. Registro: Acta 418.
 - 5.7. Apoyé la realización de un taller de sensibilización sobre masculinidades en clave de género, dirigido al grupo Jóvenes en Paz del Tecnocentro de Potrero Grande (Comuna 21). El taller tuvo como objetivo generar reflexiones en torno a la construcción social de las masculinidades y su influencia en la vida de los participantes. Registro: Acta 299.
 - 5.8. Apoyé la implementación de la estrategia mediante un taller de sensibilización sobre el acoso sexual callejero, orientado a funcionarios y contratistas de la Secretaría de Desarrollo Territorial y Participación Ciudadana, con el fin de fortalecer capacidades institucionales para la prevención de esta violencia. Registro: Acta 419.
 - 5.9. Apoyé la articulación institucional de la Fuerza Aérea Marco Fidel Suárez para desarrollar un proceso de formación dirigido a los cadetes, enfocado en la promoción de masculinidades no violentas, equitativas y conscientes del ejercicio responsable del poder. Este proceso buscó fomentar en los participantes la construcción de relaciones basadas en la equidad, el respeto mutuo y la transformación de las dinámicas tradicionales de poder.
 - 5.10. Apoyé la articulación con estudiantes de la Universidad del Valle, sede Meléndez, Comuna 17, para iniciar un proceso formativo sobre masculinidades no violentas, equitativas y responsables, con el objetivo de prevenir las problemáticas de violencia de género en el entorno universitario.
 - 5.11. Apoyé la articulación con el “Comité de Derechos Humanos de Emcali” para desarrollar un proceso formativo dirigido a trabajadoras y trabajadores, con énfasis en la prevención de las violencias basadas en género y la promoción de masculinidades no violentas, equitativas y corresponsables. Este proceso busca promover relaciones basadas en el respeto, la equidad y la transformación de roles de poder tradicionales.
 - 5.12. Apoyé la articulación con el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, para poner en marcha un proceso formativo dirigido a sus aprendices, con énfasis en la prevención de las violencias basadas en género y la promoción de masculinidades no violentas, equitativas y corresponsables. Esta iniciativa buscó promover relaciones basadas en el respeto, la equidad y la transformación de los roles de poder tradicionales.

- 5.13. Apoyé la articulación con el “Comité Línea de Fuego” Universidad del Valle, sede Meléndez, Comuna 17, para iniciar un proceso formativo para prevenir las violencias basadas en género obre masculinidades no violentas, equitativas y responsables, con el objetivo de prevenir las problemáticas de violencia de género en el entorno universitario.
- 5.14. Apoyé la articulación interinstitucional con la Corporación Antonieta Fage para agendar un proceso formativo en Masculinidades No Violentas y Equitativas, en el barrio Unión de Vivienda Popular, comuna 16 de Cali.
- 5.15. Apoyé la articulación interinstitucional con el Politécnico Francisco de Paula Santander para adelantar un proceso de formación en Masculinidades No Violentas y Equitativas, realizado en la sede ubicada en la Calle 47 #1D1-12, barrio El Sena, comuna 5 de Cali.
- 5.16. Apoyé la articulación interinstitucional con la Institución Educativa República de Argentina para agendar un proceso de formación en Masculinidades No Violentas y Equitativas, en el barrio Obrero, comuna 9 de Cali.

ACTIVIDAD 6: Participar en actividades de profundización para fortalecer la prevención y detección de violencias de género en diversos escenarios sociales, comunitarios, institucionales y empresariales que hayan pasado por procesos formativos:

- 6.1. Para este periodo contractual no se desarrolló actividad alguna.
- 6.2. En este periodo de contrato no se llevó a cabo ninguna actividad.
- 6.3. Participé en actividades de profundización sobre sensibilización frente al acoso sexual, dirigidas a grupos institucionales.
- 6.4. Participé en actividades de profundización sobre sensibilización frente al acoso sexual, orientadas a grupos institucionales.
- 6.5. Participé de la actividad de acciones afirmativas – Jóvenes en Paz, Alto Nápoles. El grupo de Jóvenes en Paz del barrio Alto Nápoles se comprometió a construir relaciones basadas en el respeto, el cuidado mutuo y la igualdad, rechazando toda forma de violencia. Decidieron transformar el machismo por nuevas formas de ser hombres y mujeres que escuchen, cuiden y compartan. Levantamos la bandera para vivir en equidad, dignidad y sin miedo, formando una red de apoyo para prevenir violencias de género, promoviendo el respeto, la escucha activa y el acompañamiento solidario. Este compromiso quedó registrado en el acta de coevaluación del grupo.
- 6.6. Participé de la actividad de acciones afirmativas – Taxis Libres, Centro Comercial Carrera. El grupo de conductores se comprometió a construir relaciones basadas en el respeto, el cuidado mutuo y la igualdad, rechazando toda forma de violencia. Decidieron transformar el machismo por nuevas formas de ser hombres y mujeres que escuchen, cuiden y compartan. Levantamos la bandera para vivir en equidad, dignidad y sin miedo, formando una red de apoyo para prevenir violencias de género, promoviendo el respeto, la escucha activa y el acompañamiento

solidario. Este compromiso quedó registrado en el acta de coevaluación del grupo.

- 6.7. Participé de la jornada de acciones afirmativas con la Fundación ASPERDI, desarrollada en el barrio Terrón Colorado, comuna 1 de Cali. Fue un espacio enriquecedor donde las y los participantes, desde sus experiencias diversas, reafirmaron su compromiso con relaciones más justas, basadas en el respeto, el cuidado mutuo y la igualdad. Rechazaron las expresiones machistas y apostaron por formas de ser y convivir más empáticas, incluyentes y solidarias. Como acto simbólico, alzaron la bandera por una vida con equidad, dignidad y libre de miedo. Además, acordaron fortalecer una red de apoyo que contribuya a prevenir las violencias de género, promoviendo la escucha, el respeto y el acompañamiento colectivo. Este compromiso quedó consignado en el acta de coevaluación del grupo.
- 6.8. Participé de la primera sesión del ciclo de formación de profundización para la acción, desarrollada para la Fundación Asperdi. El taller se centró en la Ley 1257 de 2008 y abordó los diferentes tipos de violencia, las entidades responsables de su atención y las violencias basadas en género, invitando a reflexionar sobre cómo las vivimos y cómo, en ocasiones, las reproducimos.
- 6.9. Participé en la segunda sesión del ciclo de formación de profundización para la acción, desarrollada por la Fundación Asperdi en articulación con la Subsecretaría de Equidad de Género y Casa Matria, como parte del compromiso de fortalecer las capacidades y el liderazgo de las personas con discapacidad diversa, así como de sus cuidadoras y cuidadores. Este espacio se construyó de manera participativa junto con la comunidad, atendiendo sus necesidades, intereses y realidades, con el propósito de promover el respeto, la equidad, la autonomía y la construcción de entornos libres de violencia.
- 6.10. Participé en la tercera sesión de la Línea de Masculinidades No Violentas y Equitativas, sobre el tema “La masculinidad en el cuidado de la salud física y mental”, realizada con la Fundación Asperdi en el sector Terrón Colorado, comuna 1 de Cali, con población en situación de discapacidad diversa, así como con sus cuidadoras y cuidadores.

ACTIVIDAD 7: Entregar de forma física en una carpeta todos los documentos personales, precontractuales, contractuales y ejecución establecidos en la lista de chequeo para la primera cuenta de cobro.

- 7.1. Entregué de forma física en una carpeta todos los documentos personales, precontractuales, contractuales y ejecución establecidos en la lista de chequeo para la primera cuenta de cobro.
- 7.2. Entregué físicamente en un archivo todos los documentos personales, precontractuales contractuales y de ejecución, tal como se especifica en la lista de chequeo para la segunda cuenta de cobro.
- 7.3. Entregué físicamente en un archivo todos los documentos personales, precontractuales contractuales y de ejecución, tal como se especifica en la lista de chequeo para la tercera cuenta de cobro.

- 7.4. Entregué físicamente un archivo completo que contiene todos los documentos personales, precontractuales, contractuales y de ejecución requeridos, conforme a lo establecido en la lista de verificación correspondiente a la cuarta cuenta de cobro.
- 7.5. Entregué en el mes de julio, de forma física el archivo completo con la totalidad de los documentos personales, precontractuales, contractuales y de ejecución exigidos, de acuerdo con la lista de verificación correspondiente a la quinta cuenta de cobro.
- 7.6. Entregué en físico la carpeta con la totalidad de documentos solicitados, incluyendo los precontractuales, contractuales y de ejecución, según lista de chequeo, junto con soportes en PDF anexos de la cuenta de cobro seis.

ACTIVIDAD 8: Participar en comités o espacios de articulación y seguimiento, aportando desde una perspectiva de género y un enfoque de masculinidades no violentas y equitativas, además de realizar otras actividades asignadas por el supervisor del contrato.

- 8.1. Participé de la entrega de parte de la Subsecretaría de Equidad de Género la camiseta violenta para la conmemoración del 8M, para todas las actividades programadas en el mes de marzo del 2025.
- 8.2. Participé de la Mesa de Trabajo Técnica en el Centro Regional de Atención a Víctimas, CRAV. Barrio Guayaquil, comuna 10 del Distrito Especial de Cali, actividad que vinculó varias dependencias de la Alcaldía de Cali Distrito Especial. el objetivo de organizar la "Conmemoración del Día Nacional de la Memoria y la Solidaridad con las Víctimas del Conflicto Armado", según el artículo 142 de la ley 1448, que establece el "DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA Y SOLIDARIDAD CON LAS VÍCTIMAS". Cada 9 de abril, se conmemora el Día de la Memoria y Solidaridad con las Víctimas, y el Estado colombiano llevará a cabo eventos de recuerdo y reconocimiento de los sucesos que han hecho victimizar a los ciudadanos colombianos.
- 8.3. Participé el día 31 de marzo del 2025 en la oferta de servicios realizada en la Estación Universidades, en articulación con MetroCali S.A., alrededor del acoso sexual callejero, ruta de atención, diferentes tipos de violencias basadas en género. Participaron de la actividad Nancy Torres López, Angely Illidge Pérez y Orlando Vélez del equipo de prevención de violencias basadas en género.
- 8.4. Participé en la articulación con el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC) para avanzar en el proceso de formación con hombres privados de la libertad en la Cárcel de Villanueva de Cali, orientado a transformar estereotipos y roles de género, con el objetivo de prevenir la reincidencia en hechos de violencia basada en género. Acta 413.
- 8.5. Participé de la actividad de sensibilización sobre "Amor Romántico" con estudiantes de décimo grado del Colegio Freinet. La Buitrera zona rural de Cali.
- 8.6. Participé realizando propuesta de masculinidades no violentas y equitativas para las diferentes instituciones y grupos comunitarios de la zona urbana y rural de la ciudad de Cali.

- 8.7. Participé activamente en el taller impartido al equipo de Empoderamiento Económico de la Subsecretaría de Equidad de Género, cuyo objetivo fue fortalecer los saberes de los profesionales en torno a la temática “Las consecuencias del Machismo en mi persona”, con énfasis en la prevención de las violencias basadas en género. Esta participación permitió profundizar la comprensión crítica sobre los impactos del machismo y facilitar herramientas conceptuales y reflexivas para su aplicación en estrategias institucionales del empoderamiento en las mujeres.
- 8.8. Participé activamente en la jornada de oferta institucional sobre la prevención de las violencias basadas en género (PVBG), abordando especialmente el tema del acoso sexual y la violencia contra las mujeres. Esta actividad tuvo lugar en la comuna 9, barrio El Obrero, en el marco de la feria de servicios “Volvamos a mi Cali Bella”, desarrollada en el parque del Obrero de Cali, entre las 10:00 a. m. y las 4:00 p. m. Durante la jornada, se brindó atención e información a las personas interesadas en conocer los servicios de la Subsecretaría de Equidad de Género y se promovieron las líneas de prevención de violencias basadas en género, así como la estrategia de masculinidades no violentas y equitativas.
- 8.9. Participé en la elaboración de la respuesta a la solicitud presentada por la agremiación FESRTRALVA C.T.C para su participación en el 'Diplomado en Formación Sindical y Liderazgo Generacional con Énfasis en Diálogo Social', aportando desde el enfoque de masculinidades no violentas y equitativas.
- 8.10. Participé en la realización de una sensibilización sobre el tema “Los micromachismos invisibles”, con la agremiación FESRTRALVA C.T.C., llevada a cabo en la sede del sindicato, barrio San Nicolás, comuna 3 de Cali.
- 8.11. Participé en la realización de un taller de sensibilización sobre la Ley 1257 de 2008 y los servicios que brinda la Subsecretaría de Equidad de Género (SSEG), llevado a cabo en la sede del Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, barrio Salomia, comuna 5 de Cali.
- 8.12. Participé de la reunión con la Organización Internacional para las migraciones OIM, la red de Salud con el grupo Liderando Esperanza y el equipo de Transversalización y Gestión del conocimiento, con el objetivo de conocer la ruta SMAPS (Salud Mental y Apoyo Psicosocial).
- 8.13. Participé realizando jornada de prevención en el Petronio Alvares en el Coliseo del Pueblo, con el Kiosco Violenta promoviendo una de las formas de violencias basadas en género que es el acoso sexual, que igualmente violenta los derechos humanos de las mujeres y niñas, los días 13, 14 de agosto.



Orlando Vélez Corrales
CC NO. 16777030 CALI (VALLE)